

فیلیمو  
مدرسه



# نمونه سوالات درس یازدهم مطالعات اجتماعی هفتم

گرفتن با  
فیلیمو مدرسه  
راحتت!

۲۰

FilimoSchool.com

- ویدیوهای آموزشی
- معلم خصوصی
- خلاصه درس و جزوه
- سوالات تستی و تشریحی

شش نمونه از فعالیت‌های صنعتی در دوره ساسانی را نام ببرید.

۱


 فیلیمو مدرسه

دو مورد از اختلافات طبقاتی دوره ساسانی را ذکر کنید.

۲


 فیلیمو مدرسه

جای خالی را در جملات زیر با کلمات مناسب تکمیل کنید.  
الف) تمدن جیرفت در نزدیکی رود ..... قرار دارد.

۳

ب) شورای نگهبان مرکب از ۱۲ نفر است که ۶ نفر فقیه آن از سوی ..... جمهوری اسلامی انتخاب می‌شوند.  
ج) هرگاه مقررات به وسیله یک نهاد دارای صلاحیت مثل مجلس تصویب شود، نام ..... به خود می‌گیرد.


 فیلیمو مدرسه

جاده ابریشم را توضیح دهید.

۴


 فیلیمو مدرسه

دو طبقه جامعه طبقاتی دوران ایران باستان را نام ببرید و هریک را توضیح دهید.

۵


 فیلیمو مدرسه

در کتاب اوستا مردم به چند دسته‌ی اجتماعی تقسیم می‌شوند؟ نام ببرید. (۱ نمره)

۶


 فیلیمو مدرسه

حاکمان ایالت‌ها فقط می‌توانستند با اجازه شاه سگه‌های سیمین و زرین ضرب کنند. (صحیح) - (غلط)

۷


 فیلیمو مدرسه

بخش زیادی از درآمدهای حکومتی، به مصارف شخصی شاه، شاهزادگان، درباریان و ساختن کاخ‌های مجلل می‌رسید.  
(صحیح) - (غلط)

۸


 فیلیمو مدرسه

در مواقعی به دلیل پر بودن خزانه بخشش‌هایی صورت می‌گرفت. (صحیح) - (غلط)

۹


 فیلیمو مدرسه

مشخص کنید هر کدام از سگه‌های زیر مربوط به کدام دوره حکومتی در ایران باستان می‌باشد؟



۱۰


 فیلیمو مدرسه

در دوره ساسانیان مالیات به چه روش‌هایی از مردم جمع‌آوری می‌شد؟

۱۱


 فیلیمو مدرسه

مالیات سرانه را چه کسانی پرداخت می‌کردند و چه کسانی از پرداخت آن معاف بودند؟

۱۲


 فیلیمو مدرسه

دامداران، پیشه‌وران و بازرگانان چگونه مالیات می‌دادند؟

۱۳


 فیلیمو مدرسه

چه کسانی می‌توانستند سگه ضرب کنند؟

۱۴


 فیلیمو مدرسه

چگونه با ضرب سگه تجارت رونق پیدا کرد؟

۱۵



۱ ساختن اسباب و اثاثیه منزل، شمشیر، ابزارهای کشاورزی و ابزارهای جنگی مانند بازویند و زره و نظایر آنها نیز از مشاغل آن دوره بود. ایرانیان در پیشه نجاری، آهنگری و شیشه‌گری نیز پیشرفت کرده بودند.

فیلمو  
مدرسه

۲ در این جامعه، اشراف و بزرگان از حقوق و امتیازات زیادی برخوردار بودند. آنها زمین‌ها و ثروت‌های فراوان داشتند اما از پرداختن مالیات معاف بودند. از حق تحصیل و آموزش برخوردار بودند و خود را صاحب جان و مال مردم می‌دانستند. کشاورزان با آن‌که اکثریت جامعه را تشکیل می‌دادند و فعالیت اقتصادی مهم بر دوش آنها بود، از بسیاری از حقوق اجتماعی محروم بودند.

فیلمو  
مدرسه

۳ الف) هلیل رود      ب) رهبر      ج) قانون

فیلمو  
مدرسه

۴ جاده ابریشم راهی بود که چین و هند در شرق را به اروپا در غرب متصل می‌کرد و بخشی از این جاده هم از خاک ایران عبور می‌کرد.

فیلمو  
مدرسه

۵ در آن دوران به طور کلی جامعه به دو طبقه بزرگان یا اشراف و عامه مردم تقسیم می‌شد. شاه و شاهزادگان، روحانیون زرتشتی، فرماندهان نظامی و دبیران به عنوان اشراف و بزرگان شناخته می‌شدند. بازرگانان، پیشه‌وران، دامداران و کشاورزان نیز عامه مردم محسوب می‌شدند.

فیلمو  
مدرسه

۶ چهار دسته: ۱- پیشوایان دین ۲- نظامیان ۳- کشاورزان ۴- دامداران (۱ نمره)

فیلمو  
مدرسه

۷ غلط است. حاکمان ایالت‌ها فقط می‌توانستند با اجازه شاه سگه‌های سیمین و مسین ضرب کنند.

فیلمو  
مدرسه

۸ بخش زیادی از درآمدهای حکومتی صرف جنگ با دشمنان می‌شد.

فیلمو  
مدرسه

۹ غلط است. در مواقعی به دلیل جلوگیری از شورش مردم و یا بروز خشکسالی بخشش‌هایی صورت می‌گرفت.

فیلمو  
مدرسه

۱۰ از چپ به راست: هخامنشیان - سلوکیان - اشکانیان - ساسانیان

فیلمو  
مدرسه

۱۱ - یا به صورت نقدی و جنسی از مردم دریافت می‌شد که بیشتر آنرا کشاورزان می‌پرداختند و دامداران با توجه به تعداد دام‌هایشان و پیشه‌وران و بازرگانان به میزان کالا و خدماتی که عرضه می‌کردند، مالیات می‌دادند.  
- نوع دیگر آن مالیات سرانه بود که فقط عامه مردم می‌دادند و بزرگان و اشراف از پرداخت آن معاف بودند.  
- هم‌چنین در جشن‌ها و مراسم به تخت نشستن شاهان، بزرگان و عامه مردم هدایایی را به پادشاه پیشکش می‌کردند.

فیلمو  
مدرسه

۱۲ مالیات سرانه فقط از عامه مردم وصول می‌شد و بزرگان و اشراف از پرداخت آن معاف بودند.

فیلمو  
مدرسه

۱۳ دامداران به نسبت تعداد دام‌هایشان و پیشه‌وران و بازرگانان نیز به میزان کالا و خدماتی که عرضه می‌کردند، مالیات می‌دادند.

فیلمو  
مدرسه

۱۴ ۱) شاهان: سگه‌های زرین فقط به فرمان و به نام پادشاهان ضرب می‌شد.  
۲) حاکمان ایالت‌ها: که فقط می‌توانستند با اجازه پادشاهان سگه‌های سیمین (نقره‌ای) و یا مسین (مس) ضرب کنند.

فیلمو  
مدرسه

۱۵ بازرگانان با داشتن پول می‌توانستند کالاهایی خریداری کنند و آنها را به قیمت بالاتر بفروشند.