

فیلمو  
مدرسه



# نمونه سوالات فصل هفتم فارسی یازدهم

گرفتن با  
فیلمو مدرسه  
راحت!

۲۰

FilimoSchool.com

- ویدیوهای آموزشی
- معلم خصوصی
- خلاصه درس و جزوه
- سوالات تستی و تشریحی

کدام عبارت شامل ویژگی تاریخی دستور زبان فارسی در کاربرد شناسه است؟ توضیح دهید.  
الف) معلوم گردانم فرجام کار ایشان چه باشد که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود.  
ب) کیوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سر خویش گرفت.

فیلیمو مدرسه

۱

در بیت زیر، چند مشبه و چند مشبه‌به دیده می‌شود؟

«شقایق بر یکی پای ایستاده  
چو بر شاخ زمرد جام باده»

فیلیمو مدرسه

۲

کدام کلمات در عبارت زیر با هم آرایه تضاد ساخته‌اند؟

«در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراغ موافقت اولی‌تر»

فیلیمو مدرسه

۳

کاربرد «را» در دو عبارت زیر را مقایسه کنید.

الف) قومی کیوتران برسیدند و سر ایشان کیوتری بود که او را مطوَّقه گفتندی.

ب) کیوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند و صیاد بازگشت.

فیلیمو مدرسه

۴

با توجه به معنا، املائی چند کدام کلمات نادرست است؟

تعلیمی: عصای سبک/ چورنکه: وسیله محاسبه/ رفات: والایی/ مصامحه: ساده‌انگاری/ موقر: متین

فیلیمو مدرسه

۵

نوع وابسته‌های پسین و پیشین و نقش دستوری بخش مشخص شده را بنویسید.

الف) کیوتران اضطرابی می‌کردند و هر یکخود را می‌کوشید.

ب) عقیدت دوستان در موالات تو صافی‌تر گردد.

فیلیمو مدرسه

۶

در هر مورد، واژه مشخص شده چه معنایی دارد؟

الف) مرا نیز از عهده ریاست بیرون باید آمد و موجب سیادت را به ادا رسانید.

ب) از ضمیر بدان رخصت نیابی.

فیلیمو مدرسه

۷

در هر مورد، نقش دستوری بخش مشخص شده را بنویسید.

الف) این ستیزه‌روی در کار ما به جد است.

ب) تا از چشم او ناپیدا نشویم، دل از ما برنگیرد.

فیلیمو مدرسه

۸

مفهوم هر یک از کنایه‌های موجود در عبارات زیر چیست؟

الف) نشانه می‌رفتم که به توپ بزنم افا پایم به توپ نمی‌خورد، بور می‌شدم.

ب) بیفشرد چون کوه پا بر زمین  
بخایید دندان به دندان کین

فیلیمو مدرسه

۹

مفهوم عبارت «کلام خام بدتر از طعام خام است» در کدام بیت دیده می‌شود؟

الف) تا نسوزد برنیاید بوی عود  
پخته داند کاین سخن با خام نیست

ب) نباید سخن گفت ناساخته  
نشاید بریدن نینداخته

فیلیمو مدرسه

۱۰

مفهوم مشترک بیت و عبارت زیر را بنویسید.

الف) آن‌قدر گفته‌ام صادقانه بود که در سنگ هم اثر می‌کرد.

ب) گر سنگ از این حدیث بنالد عجب مدار  
صاحب‌دلان شکایت دل خوش ادا کنند

فیلیمو مدرسه

۱۱

بیم مطوَّقه با توجه به پایان‌بندی عبارت زیر از چیست؟

«نیز در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراغ موافقت اولی‌تر، و آلا طاعنان مجال وقیعت یابند.»

۱۲

با توجه به معنا، هر یک از جملات زیر را کدام کلمه تکمیل خواهد کرد؟ یک کلمه اضافی است.

«عیار - متهم - رعیت - تلمذ - متمذّن»

الف) عینک را مردان ..... برای قشنگی به چشم می‌گذارند.

ب) آرام بروم بالای منبر و بگویم رنج ..... بس است؟

پ) حاج آقا مرتضی که‌گاه در محضر مدرّس ..... می‌کرد.

ت) در این حال، شما را به بی‌عدالتی ..... خواهند کرد.

۱۳

فیلیمو مدرسه

معنای واژه «سو» در کدام بیت با عبارت داده‌شده یکسان است؟

«در مقابل این قدّ دراز چشمم سو نداشت و درست نمی‌دید.»

الف) باز خواهم غوطه زد در خون که از بحر درون سوی چشمم ابر خون‌باری شتابان می‌رود

ب) هم‌چو یعقوبم اسیر گوشه‌ زندان حزن سوی چشمم رفت و محتاجم به بوی وصل او

۱۴

فیلیمو مدرسه

در کدام بیت، صفت شمارشی نوع دوم، به شکل پیشین ظاهر شده است؟

الف) ز مستی همان روز باز ایستاد

ب) چرا گشت باید همی زان سرشت

دوم روز رفتن نیامدش یاد

که پالیزبانش ز اوّل بگشت

۱۵

فیلیمو  
مدرسه

۱ الف) شناسه فعل سوم (گرفت) به قرینه دو فعل دیگر (بکردند و برکنند) حذف شده است.

فیلمو مدرسه

۲ مشبهه‌ها: شقایق / پای  
مشبهه‌ها: جام باده / شاخ زمرد

فیلمو مدرسه

۳ بلا و فراغ

فیلمو مدرسه

۴ الف) حرف اضافه (ب) نشانه مفعولی

فیلمو مدرسه

۵ چرتکه / رفعت / مسامحه

فیلمو مدرسه

۶ الف) نهاد / هر: مبهم ؛ متمم (ب) نهاد / دوستان: مضاف الیه / مستند

فیلمو مدرسه

۷ الف) سروری، بزرگی

فیلمو مدرسه

(ب) اجازه

۸ الف) نهاد (ب) متمم

فیلمو مدرسه

۹ الف) بور شدن کنایه از خجالت کشیدن (ب) دندان به دندان خاییدن کنایه از عصبانی شدن

فیلمو مدرسه

۱۰ (ب) سخن گفتن بدون فکر قبلی

فیلمو مدرسه

۱۱ تأثیرگذاری سخن بر دیگران

فیلمو مدرسه

۱۲ بدگویی دیگران در مورد او

فیلمو مدرسه

۱۳ الف) متمم (ب) رعیت (پ) تلمذ (ت) متهم

فیلمو مدرسه

۱۴ الف) قوه بینایی

فیلمو مدرسه

۱۵ الف) دوم روز به جای روز دوم

فیلمو مدرسه