



نمونه سوالات
فصل چهارم فیزیک دهم

گرفتن با
فیلیمو مدرسه
راحتت!

۲۰

FilimoSchool.com

- ویدیوهای آموزشی
- معلم خصوصی
- خلاصه درس و جزوه
- سوالات تستی و تشریحی



اگر بخواهیم در مدت زمان ۲۰ دقیقه با یک گرم‌کن برقی ۳ kg یخ با دمای 10°C را به ۳ kg بخار آب با دمای 100°C تبدیل کنیم توان گرم کن باید چند وات باشد؟

$$\left(L_V = 2268 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}, L_f = 336 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}, c = 2200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot^{\circ}\text{C}} \right)$$

۱

فیلمو مدرسه

درون یک کپسول گاز، ۲۵۰ g گاز کاملی با دمای 27°C و با فشار $8 \times 10^6 \text{ Pa}$ داریم. اگر ۱۰۰ g گاز را از کپسول خارج کنیم و دمای آنرا به 23°C برسانیم، فشار گاز کپسول را به دست آورید.

۲

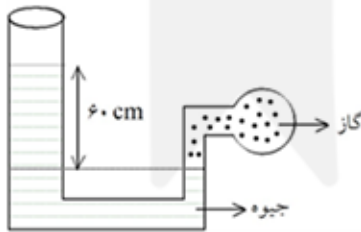
فیلمو مدرسه

اگر فشار گاز کاملی را ۲۰ درصد افزایش دهیم و دمای آن برحسب کلوین نیز ۲۰ درجه کاهش دهیم حجم آن چگونه و چند درصد تغییر خواهد کرد؟

۳

فیلمو مدرسه

اگر در شکل زیر حجم گاز محبوس 30 cm^3 باشد و دمای آن ۵ درجه باشد تعداد مول گاز را به دست آورید.
 $(P_{\text{جوهر}} = 76 \text{ cmHg}, 1 \text{ cmHg} = 1360 \text{ pa}, R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol}\cdot\text{K}})$ (گاز را آرمانی در نظر بگیرید.)



۴

فیلمو مدرسه

یک گرمکن برقی با توان ۱۰۰ W داریم. چند ثانیه باید آنرا به کار بگیریم تا ۱ kg آب 10°C را به آب 20°C درجه تبدیل کند؟

$$\left(C_{\text{آب}} = 2C_{\text{یخ}} = 2200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}, L_f = 33600 \frac{\text{J}}{\text{kg}} \right)$$

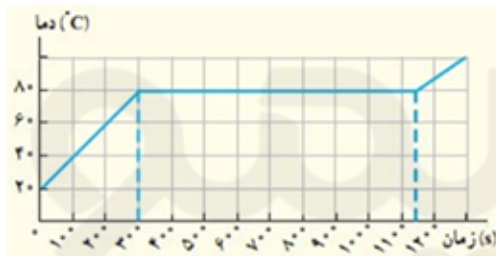
۵

فیلمو مدرسه

یک پالتو چگونه شما را گرم نگه می‌دارد؟ چرا استفاده از چند لباس زیر پالتو این عمل را تشدید می‌کند؟

۶

فیلمو مدرسه



اگر به جسم جامدی که ابعاد آن به اندازه‌ی کافی کوچک است با توان ثابتی گرما بدهیم نمودار دما - زمان آن به صورت کیفی مانند شکل روبه‌رو می‌شود. این نمودار در این‌جا برای جسم جامدی به جرم ۵۰/۰ g رسم شده که توسط یک گرمکن $10/0 \text{ W}$ گرم شده است.
 الف) چه قدر طول می‌کشد تا این جامد به نقطه‌ی ذوب خود برسد؟
 ب) گرمای ویژه‌ی جامد و پ) گرمای نهان ذوب آنرا محاسبه کنید.

۷

فیلمو مدرسه

گرمکنی در هر ثانیه $200/0$ ژول گرما می‌دهد.

الف) چه قدر طول می‌کشد تا این گرمکن $0/100$ کیلوگرم آب 100°C را به بخار آب 100°C تبدیل کند؟
 ب) این گرمکن در همین مدت، چه مقدار یخ 0°C را می‌تواند به آب 0°C تبدیل کند؟

۸

فیلمو مدرسه

یک گرمکن ۵۰ واتی به طور کامل در ۱۰۰ گرم آب درون یک گرماسنج قرار داده می‌شود.
 الف) این گرمکن در مدت یک دقیقه دمای آب و گرماسنج را از 20°C به 25°C می‌رساند. ظرفیت گرمایی گرماسنج را حساب کنید.

۹

ب) چه مدت طول می‌کشد تا دمای آب درون گرماسنج از 25°C به نقطه‌ی جوش (100°C) برسد؟
 پ) چه مدت طول می‌کشد تا ۲۰ گرم آب در حال جوش درون این گرماسنج به بخار تبدیل شود؟



طول خط‌های لوله‌ی گاز، نفت و فراورده‌های نفتی در کشورمان که عمدتاً مواد سوختی را از جنوب کشور به مرکز و شمال منتقل می‌کند به چند هزار کیلومتر می‌رسد. دمای هوا در زمستان ممکن است تا 10°C - و در تابستان تا 50°C + برسد. جنس این لوله‌ها عموماً از فولاد با $\alpha \approx 10 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$ است. طول خط لوله بین دو ایستگاه تهران- اصفهان تقریباً 230 km است.
الف) در اثر این اختلاف دما، این خط چه قدر منبسط می‌شود؟
ب) چگونه می‌توان تأثیر این انبساط را برطرف کرد؟

۱۰

فیلیمو مدرسه

مقداری بنزین در مخزنی استوانه‌ای به ارتفاع $h = 10 \text{ m}$ ریخته شده است. در دمای 10°C - فاصله‌ی بین سطح بنزین تا بالای ظرف برابر $\Delta h = 50 \text{ cm}$ است. اگر از انبساط ظرف در نتیجه‌ی افزایش دما چشم‌پوشی شود، در چه دمایی بنزین از ظرف سرریز می‌شود؟

۱۱

فیلیمو مدرسه



سرنگی را که پیستون آن آزادانه حرکت می‌کند به فشارسنجی می‌بندیم و آنرا به طور افقی درون ظرف آبی می‌گذاریم و ظرف را به آرامی گرم می‌کنیم. توضیح دهید کدام‌یک از کمیت‌های دما، حجم، فشار و مقدار هوای درون سرنگ تغییر می‌کند و تغییر آن‌ها چگونه است؟

۱۲

فیلیمو مدرسه

جسمی به جرم 0.250 kg و دمای 30°C را درون ظرف عایقی حاوی 0.500 kg آب 25.0°C می‌اندازیم. پس از چند دقیقه دمای تعادل را اندازه می‌گیریم. دمای تعادل 21.0°C می‌شود. گرمای ویژه‌ی جسم را محاسبه کنید. از تبادل گرما بین ظرف و سایر اجسام چشم‌پوشی کنید.

۱۳

فیلیمو مدرسه

افزایش دما که به طور معمول موجب افزایش حجم اجسام می‌شود، بر جرم آن‌ها تأثیری ندارد. به همین دلیل انتظار داریم که چگالی اجسام با افزایش دما کاهش یابد. رابطه‌ی چگالی با تغییر دما به صورت $\rho_2 = \rho_1 / (1 + \beta \Delta T)$ است که در آن ρ_1 و ρ_2 به ترتیب چگالی ماده در دماهای T_1 و T_2 ، β ضریب انبساط حجمی و $\Delta T = T_2 - T_1$ است.

۱۴

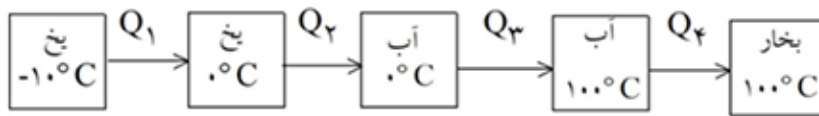
فیلیمو مدرسه

الف) رابطه‌ی چگالی با تغییر دما را به دست آورید.
ب) نشان دهید با تقریب مناسبی می‌توان چگالی جسم را از رابطه‌ی $\rho_2 = \rho_1 (1 - \beta \Delta T)$ نیز به دست آورد.

الف) دمای بدن یک انسان سالم تقریباً 37°C است. این دما را برحسب کلوین و فارنهایت بنویسید.
ب) گرم‌ترین نقطه‌ی روی زمین، ناحیه‌ای در کویر لوت است که دمای آن تا حدود 70°C و سردترین نقطه در قطب جنوب است که دمای آن تا 89°C - گزارش شده است. این دماها را برحسب کلوین و فارنهایت به دست آورید.

۱۵

مدرسه



$$Q_1 = mc\Delta\theta = 3 \times 2100 \times 10 = 63 \text{ KJ}$$

$$Q_2 = mL_f = 3 \times 336000 = 1008 \text{ KJ}$$

$$Q_3 = mc\Delta\theta = 3 \times 4200 \times 100 = 1260 \text{ KJ}$$

$$Q_4 = mL_v = 3 \times 2268000 = 6804 \text{ KJ}$$

$$\Rightarrow Q_1 + Q_2 + Q_3 + Q_4 = 9135 \text{ KJ}$$

۱

فیلمو مدرسه

$$PV = nRT \Rightarrow \frac{P_1 V_1}{n_1 T_1} = \frac{P_2 V_2}{n_2 T_2}, n = \frac{m}{M}$$

$$\frac{1 \times 10^6 \times V_1}{\frac{250}{M} \times 300} = \frac{P_2 \times V_2}{\frac{250 - 100}{M} \times 250}$$

چون حجم کپسول ثابت است پس $V_1 = V_2$ و از طرفین ساده می‌شود و P_1 به دست می‌آید.

$$P_2 = 4 \times 10^6 \text{ Pa}$$

۲

فیلمو مدرسه

$$\frac{P_1 \cdot V_1}{T_1} = \frac{P_2 \cdot V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{P_1 \cdot V_1}{T_1} = \frac{(P_1 + 0.2P_1) \cdot V_2}{(T_1 - 0.2T_1)} \Rightarrow V_1 = \frac{1/2 V_2}{0.8}$$

$$\Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{0.8}{1/2} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$V_2 = \frac{2}{3} V_1 \Rightarrow \Delta V = V_2 - V_1 = \frac{2}{3} V_1 - V_1 = -\frac{1}{3} V_1$$

$$\frac{\Delta V}{V_1} = \frac{-\frac{1}{3} V_1}{V_1} = -\frac{1}{3} \Rightarrow \frac{\Delta V}{V} \% = -\frac{1}{3} \times 100 = -33\%$$

۳۳ درصد کاهش یافته است.

۳

فیلمو مدرسه

$$P_{\text{کاز}} = P_{\text{جیوه}} + P_{\text{جیوه}} = (60 + 76) \times \frac{1360 \text{ Pa}}{1 \text{ cmHg}} = 184960$$

$$PV = nRT \Rightarrow (184960) \times 30 \times 10^{-6} \text{ m}^3 = n \times 8 \times (273 + 5) \approx 2/5 \times 10^{-3}$$

۴

فیلمو مدرسه

Q گرمکن

Q_1 (تبدیل آب صفر به آب ۲۰ درجه) + Q_2 (تبدیل یخ صفر به آب صفر) + Q_3 (تبدیل یخ ۱۰° - به یخ صفر)

$$P \cdot t = mc_{\text{یخ}} \Delta\theta + mL_f + mc_{\text{آب}} \Delta\theta$$

$$\Rightarrow 100 \times t = 1 \times 2100 \times (0 - (-10)) + 1 \times 336000 + 1 \times 4200 \times (20 - 0) \Rightarrow t = 241 \text{ s}$$

۵

فیلمو مدرسه

کلاً روش‌های اتلاف انرژی همان روش‌های انتقال انرژی، یعنی رسانش، تابش و همرفت است و نیز ممکن است انرژی را از طریق تبخیر عرق از پوست خود، از دست بدهید. هدف از پوشیدن پالتو کاهش اتلاف انرژی از راه‌های بالاست. مثلاً پوشش‌هایی از جنس چرم می‌تواند اتلاف‌های ناشی از همرفت و تبخیر ناشی از وزیدن باد را کاهش دهد. در مورد رسانش گرمایی، پالتو می‌تواند یک لایه‌ی هوا در اطراف بخشی از بدن شما ایجاد کند که چون انتقال گرما از طریق هوا نسبتاً کم است، این لایه به عایق‌بندی شما کمک می‌کند. پوشیدن چند لباس در زیر پالتو این عمل را تشدید می‌کند، زیرا در این صورت چند لایه‌ی هوا شما را عایق‌بندی می‌کند.

۶

الف) همان‌طور که شکل نشان می‌دهد تغییر فاز از جامد به مایع در زمان 300 s شروع می‌شود و بنابراین 300 s طول می‌کشد تا جامد به نقطه‌ی ذوب خود برسد.

ب) از نمودار درمی‌یابیم دمای جسم پیش از تغییر فاز از دمای 20°C به دمای 80°C می‌رسد. بنابراین از تلفیق رابطه‌های $Q = Pt$ و $Q = mc\Delta\theta$ که در آنها P توان گرمکن، t زمان رسیدن به نقطه‌ی ذوب و m و c به ترتیب جرم و گرمای ویژه‌ی جسم جامد است، خواهیم داشت:

$$C = \frac{Pt}{m\Delta\theta} = \frac{(10/0\text{ J/s})(300\text{ s})}{(0/0500\text{ kg})(80 - 20)^\circ\text{C}} = 1/0 \times 10^3 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$$

و در نتیجه:

پ) گرمای نهان ذوب را با استفاده از رابطه‌ی $L_F = \frac{Q}{m}$ به دست می‌آوریم. دوباره به جای Q از رابطه‌ی $Q = Pt$ قرار می‌دهیم. ولی توجه کنید که در این جا t زمان تغییر فاز جامد است که از روی منحنی حدس می‌زنیم $1150 - 300 = 850\text{ s}$ می‌شود که البته با توجه به مبحث ارقام معنی‌دار باید آن‌را به صورت $8/5 \times 10^2\text{ s}$ بیان کنیم. یعنی با دو رقم معنی‌دار و یک رقم حدسی. بنابراین برای L_F داریم:

$$L_F = \frac{(10/0\text{ J/s})(8/5 \times 10^2\text{ s})}{0/0500\text{ kg}} = 1/7 \times 10^5 \text{ J/kg}$$



الف) گرمای لازم برای تبدیل آب 100°C به بخار آب 100°C از رابطه‌ی $Q = Pt$ به دست می‌آید و از طرفی $Q = mL_V$ در نتیجه داریم:

$$t = \frac{mL_V}{P} = \frac{(0/100\text{ kg})(2256 \times 10^3 \text{ J/kg})}{200/0\text{ J/s}} = 1128\text{ s} \approx 1/13 \times 10^3\text{ s}$$

ب) گرمکن در این مدت گرمایی معادل mL_V را تأمین کرده است. بنابراین اگر چنین گرمایی صرف گرم کردن یخ شده باشد، داریم:

$$(0/100\text{ kg})(2256 \times 10^3 \text{ J/kg}) = (m_{\text{یخ}})(333/7 \times 10^3 \text{ J/kg}) \Rightarrow m_{\text{یخ}} \approx 0/676\text{ kg}$$



گرمایی که گرمکن می‌دهد صرف گرم کردن آب و ظرف گرماسنج می‌شود و بنابراین داریم:

$$Pt = Q = Q_{\text{آب}} + Q_{\text{ظرف}} = m_{\text{آب}}c_{\text{آب}}\Delta\theta + C_{\text{ظرف}}(\Delta\theta) = (m_{\text{آب}}c_{\text{آب}} + C_{\text{ظرف}})\Delta\theta$$

الف) با استفاده از این رابطه داریم:

$$(50\text{ J/s})(60\text{ s}) = [(0/100\text{ kg})(4187\text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}) + C_{\text{ظرف}}](25 - 20)^\circ\text{C}$$

$$\Rightarrow C_{\text{ظرف}} = 181/3\text{ J/}^\circ\text{C} \approx 1/8 \times 10^2 \text{ J/}^\circ\text{C}$$

ب) دوباره از رابطه‌ی بالا استفاده می‌کنیم. ولی اکنون گرمای ویژه‌ی ظرف مشخص و زمان نامشخص است.

$$t = \frac{(m_{\text{آب}}c_{\text{آب}} + C_{\text{ظرف}})\Delta\theta}{P} = \frac{[(0/100\text{ kg})(4187\text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}) + 180\text{ J/}^\circ\text{C}](75^\circ\text{C})}{50\text{ J/s}}$$

$$= 898/05\text{ s} \approx 9/0 \times 10^2\text{ s}$$

پ) برای این‌که آب 100°C به بخار 100°C تبدیل شود، آب به اندازه‌ی $Q = mL_V$ گرما می‌گیرد و چون در این رخداد دما تغییر نمی‌کند، گرماسنج گرما نمی‌گیرد. پس داریم:

و از آن‌جا:

$$t = \frac{mL_V}{P} = \frac{(0/20\text{ kg})(2/256 \times 10^6 \text{ J/kg})}{50\text{ J/s}} = 902/4\text{ s} \approx 9/0 \times 10^2\text{ s}$$



الف) $\Delta L = \alpha L_1 \Delta T = (10 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1})(2/30 \times 10^5 \text{ m})(60 \text{ K})$

$$= 1/38 \times 10^2 \text{ m} \approx 1/4 \times 10^2 \text{ m}$$

ب) معمولاً در بخش‌هایی از این خط لوله، مانند شکل، لوله‌ها را به صورت U شکل درمی‌آورند. هم‌چنین (به خصوص در مورد ریل‌های راه‌آهن) این لوله‌ها (ریل‌ها) را زمانی می‌سازند که L_1 حدوداً برابر با نصف میانگین مقادیرهای بیشینه و کمینه‌ی سالیانه‌اش است.

7

8

9

10

چون سطح مقطع ظرف ثابت است، حجم بنزین داخل مخزن متناسب با ارتفاع بنزین داخل آن است. بنابراین در فرمول انبساط حجمی به جای ΔV و V_1 به ترتیب Δh و Ah_1 قرار می‌دهیم و چنین به دست می‌آوریم:

$$\Delta h = \beta h_1 \Delta \theta \Rightarrow h_2 = h_1 (1 + \beta \Delta \theta)$$

با توجه به $h_2 = h_1 + \Delta h$ داریم:

$$\theta_2 = \frac{\Delta h}{\beta(h_1 - \Delta h)} + \theta_1 = \frac{50 \text{ cm}}{(1/0.0001 \times 10^{-3} \text{ } ^\circ\text{C})(1000 \text{ cm} - 50 \text{ cm})} = 22/63 \text{ } ^\circ\text{C} \approx 23 \text{ } ^\circ\text{C}$$

۱۱

فیلمو مدرسه

اگر اصطکاک پیستون سرنگ با سیلندر آن کم باشد، پیستون هیچ اختلاف فشاری را برای هوای درون سرنگ با آب بیرون سرنگ تحمل نمی‌کند و همواره طوری جابه‌جا می‌شود و در وضعیت قرار می‌گیرد که فشار هوای درون سرنگ با فشار آب بیرون آن برابر باشد. چون در این آزمایش فشار آب بیرون سرنگ تغییری نمی‌کند، برای یک پیستون کم‌اصطکاک، فشار هوای درون سرنگ نیز ثابت می‌ماند. بنابراین در این‌جا انبساط هوای درون سرنگ در فشار ثابت است و در فشار ثابت با افزایش دما حجم زیاد می‌شود تا V/T ثابت بماند. بنابراین دما و حجم افزایش و فشار و مقدار هوا ثابت می‌ماند. در عمل، اگر از سرنگی با پیستون کم‌اصطکاک استفاده کنید و این آزمایش را انجام دهید، ثابت ماندن فشار، افزایش هم‌زمان حجم و دما، و ثابت ماندن نسبت V/T در مدت انجام آزمایش را مشاهده می‌کنید.

۱۲

فیلمو مدرسه

در این فرایند آب، گرما از دست می‌دهد و جسم گرما می‌گیرد و به دمای تعادل ($\theta = 21/0 \text{ } ^\circ\text{C}$) می‌رسد. به ازای:

$$\text{آب: } m_1 = 0/500 \text{ kg}, \theta_1 = 25/0 \text{ } ^\circ\text{C}, c_1 = 4187 \text{ J/kg} \cdot \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$\text{جسم: } m_2 = 0/250 \text{ kg}, \theta_2 = 3/0 \text{ } ^\circ\text{C}$$

$$m_1 c_1 (\theta - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta - \theta_2) = 0$$

بنابراین خواهیم داشت:

$$\Rightarrow c_2 = \frac{m_1 c_1 (\theta - \theta_1)}{m_2 c_2 (\theta - \theta_2)} = \frac{(0/500 \text{ kg})(4187 \text{ J/kg} \cdot \text{ } ^\circ\text{C})(25/0 \text{ } ^\circ\text{C} - 21/0 \text{ } ^\circ\text{C})}{(0/250 \text{ kg})(21/0 \text{ } ^\circ\text{C} - 3/0 \text{ } ^\circ\text{C})}$$

$$= 1861 \text{ J/kg} \cdot \text{ } ^\circ\text{C} \approx 1/9 \times 10^3 \text{ J/kg} \cdot \text{ } ^\circ\text{C}$$

۱۳

فیلمو مدرسه

$$\Delta V = \beta V_1 \Delta T \quad \text{الف)}$$

که آنرا می‌توان به صورت $V_2 = V_1 (1 + \beta \Delta T)$ نوشت. بدیهی است با توجه به این‌که جرم تغییر نمی‌کند با افزایش دما، چگالی جسم باید کاهش یابد. از رابطه $\rho = m/V$ (تعریف چگالی) داریم:

$$\frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{V_1}{V_2} = \frac{1}{1 + \beta \Delta T} \Rightarrow \rho_2 = \frac{\rho_1}{1 + \beta \Delta T}$$

ب) صورت و مخرج رابطه‌ی بالا را در $(1 - \beta \Delta T)$ ضرب می‌کنیم:

$$\rho_2 = \frac{\rho_1 (1 - \beta \Delta T)}{(1 + \beta \Delta T)(1 - \beta \Delta T)} = \frac{\rho_1 (1 - \beta \Delta T)}{1 - \beta^2 (\Delta T)^2}$$

با توجه به این‌که β مقداری کوچک از مرتبه‌ی 10^{-3} است از جمله‌ی $\beta^2 (\Delta T)^2$ چشم‌پوشی می‌کنیم و بنابراین داریم:

$$\rho_2 = \rho_1 (1 - \beta \Delta T)$$

از رابطه‌ی تقریبی $T = \theta + 273$ استفاده می‌کنیم.

$$\text{الف) } T = 27 + 273 = 300 \text{ K}$$

$$F = \frac{9}{5} \theta + 32 = \frac{9}{5} (27) + 32 = 98/6 \text{ } ^\circ\text{F} \approx 99 \text{ } ^\circ\text{F}$$

هم‌چنین برای تبدیل به فارنهایت داریم:

$$T_1 = 70 + 273 = 343 \text{ K}$$

ب) بر حسب کلونین داریم:

$$T_2 = -89 + 273 = 184 \text{ K}$$

$$F_1 = \frac{9}{5} \theta_1 + 32 = \frac{9}{5} (70) + 32 = 399 \text{ } ^\circ\text{F}$$

و بر حسب فارنهایت داریم:

$$F_2 = \frac{9}{5} \theta_2 + 32 = \frac{9}{5} (-89) + 32 = 112/8 \text{ } ^\circ\text{F} \approx 113 \text{ } ^\circ\text{F}$$

۱۵

فیلمو مدرسه