

فیلمو
مدرسه



نمونه سوالات فصل هفتم عربی نهم

گرفتن با
فیلمو مدرسه
راحتش!

۲۰

FilimoSchool.com

- ویدیوهای آموزشی
- معلم خصوصی
- خلاصه درس و جزوه
- سوالات تستی و تشریحی



۱ مضاف‌الیه و صفت را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، معلوم کنید.
(الْجِسْرُ الْأَبْيَضُ، عَلَى نَهْرٍ كَارُونَ)

فیلیمو
مدرسه

جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(۱) تُوَجِدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ.
(۲) ظَهَرَتْ آيَاتٌ مُبَارَكَةٌ مِنْ سُورَةِ الْفُرْقَانِ.
(۳) إِدِيسُونٌ صَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ.
(۴) قَالَتْ، رَانِحْتِكِ مِثْلَ رَانِحَةِ أُمِّي.

فیلیمو
مدرسه

۲ جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.
الف) (إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا).
ب) مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطْوُهُ.

ج) هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُسَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ.
د) ذَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مِلْفُهَا لِلإِطْلَاعِ عَلَى مَاضِيهَا.
هـ) الإلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ أَحَبُّ الإلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ.

فیلیمو
مدرسه

۳ کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف با توجه به پراکنش مقابل، مشخص کنید.

الف) آله - مطبعة - صناعة - أبحاث (از نظر مفهوم)

ب) إجعل - أعجز - عصف - يأتي (از نظر ساختار و قواعد)

فیلیمو
مدرسه

۴ نوع ترکیب‌هایی که زیر آن خط کشیده شده است را مشخص کنید. (ترکیب وصفی / ترکیب اضافی / ترکیب اضافی وصفی)

الف) الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ.

ب) اشْكُرْكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ.

ج) كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً.

د) اشْتَرَيْتُ خَاتَمِي ذَهَبِي مِنْ سَوِّقِ النَّجْفِ.

فیلیمو
مدرسه

۵ ترجمه‌ها را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ: «گروهی از آنها کلام خدا را»

ب) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ، نِصْفُ الْعِلْمِ: «گفتن نیمی از علم است.»

فیلیمو
مدرسه

۶ ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در جمله‌های زیر را ترجمه کنید.

الف) «جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ»، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. (.....)

ب) سَاعَدَتِ «أُخْتِي الْكَبِيرَةُ»، صَدِيقَتَهَا. (.....)

فیلیمو
مدرسه

۷ جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) السُّورَةُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ.

ب) صَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ.

ج) آينَ مَوْقِفِ سَيَارَاتِ الْحَرَمِ.

د) نَحْنُ مُحْتَاجُونَ إِلَى دُعَاءِ.

فیلیمو
مدرسه

۸ ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را در دو جمله زیر ترجمه کنید.

(۱) اشْكُرْكَ عَلَى «عَمَلِكَ الصَّالِحِ»

(۲) لَيْسَتْ أُمِّي «خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ»

در جملات زیر، فقط قسمت‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را ترجمه کنید.

۱۰

(۱) لِبِسْتُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي الْأَكْبَرِ.

(۲) كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً.

فیلیمو مدرسه

ترجمه صحیح هر عبارت را با مشخص کنید.

۱۱

الف) أَشْكُرُكَ عَلَيَّ تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةَ.

(۱) سپاسگزارم، تو بسیار مفید توضیح دادی.

ب) (... وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ)

(۱) و خداوند می‌داند چه چیزی را پنهان می‌کنید.

ج) يَعْثُرُونَ مَمَرًا الْمَشَاةَ لِلْعُبُورِ الْأَمِينِ.

(۱) برای عبور ایمن از گذرگاه پیاده عبور می‌کنند.

(۲) به خاطر توضیحات مفیدت از تو سپاسگزارم.

(۲) و خداوند به آنچه پنهان می‌کردند دانایتر است.

(۲) برای عبور ایمن از پیاده‌رو عبور کردند.

فیلیمو مدرسه

ترجمه ناقص جملات را کامل کنید.

۱۲

الف) شَجَعْتُ أَخِي الْأَصْغَرَ فِي نِهَائَةِ الْمُسَابَقَةِ: «برادر را در آخر مسابقه»

ب) تَتَنَاوَلُ الْعِدَاءُ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَالرَّبْعِ: «..... را در ساعت می‌خوریم.»

فیلیمو مدرسه

جای خالی را با یکی از کلمات داده شده کامل کنید: (دو کلمه اضافه است).

۱۳

(أَشْرَبْتُ - الْبَيْتُ - الصَّحِيفَةُ - بَضَائِعُ - ذَهَبِيَّةٌ - الْجَاهِلِيَّةُ)

الف) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ (ب) عَصِيرَ اللَّيْمُونِ وَالْبُرْتَقَالَ لِصِحَّتِكَ.

ج) يَجْلِبُ التَّاجِرُ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ. (د) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرْعَةِ.

فیلیمو مدرسه

ترکیب مخلوط (وصفی - اضافی) مشخص شده را ترجمه کنید.

۱۴

الف) تُسَاعِدُ «أَخْتِي الْكَبِيرَةُ» أُمَّنَا فِي الْمَطْبَخِ.

ب) شَجَعْنَا «فَرِيقَنَا الْفَائِزَ» فِي نِهَائَةِ الْمُسَابَقَةِ.

فیلیمو مدرسه

جمله زیر را با دقت بخوانید و ترجمه کنید. سپس صفت و مضاف‌الیه را در جمله مشخص کنید.

۱۵

فَسَمَّتْ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ:

فیلیمو مدرسه

- ۱ مضاف‌الیه: کارون / صفت: ابيض
- ۲ (۱) این ویتامین در شیر تازه یافت می‌شود. (وجود دارد) (۲) آیات مبارکی از سوره فرقان آشکار شد. (ظاهر شد) (۳) ادیسون آزمایشگاهی کوچک در منزلش ساخت. (۴) گفت: بوی تو مانند بوی مادرم است.
- ۳ الف) قطعاً ما پاداش کسی را که کار نیکو انجام دهد، تباه نمی‌کنیم. (از بین نمی‌بریم)
ب) کسی که سخنش زیاد شود گناهانش (اشتباهاتش) زیاد شود.
ج) او گمان کرد (پنداشت) که کبوتر او را بر خارج شدن (بیرون آمدن) تشویق می‌کند.
د) رفت تا برای آگاهی بر گذشته‌اش، پرونده‌اش را ببیند.
ه) رنگ‌های طبیعی، دوست‌داشتنی‌ترین رنگ‌ها بر چشم است.
- ۴ الف) ابحاث [وسیله - چاپخانه - صنعت - پژوهش‌ها] ب) أعجز [سایر کلمات فعل‌اند].
- ۵ الف) ترکیب اضافی ب) ترکیب اضافی وصفی ج) ترکیب وصفی د) ترکیب اضافی وصفی
- ۶ الف) می‌شنیدند ← کانَ یسمعونَ: فعل ماضی استمراری
ب) نمی‌دانم ← لااعلمُ: فعل مضارع برای اول شخص مفرد
- ۷ الف) (جنودنا الاقویا): سربازان قوی ما ب) (اختی الکبیرة): خواهر بزرگم
- ۸ الف) سوره‌های مکی نازل شد قبل از هجرت. ب) ساخت آزمایشگاه کوچکی در منزلش.
ج) کجاست محل ایستادن (ایستگاه) ماشین‌های حرم. د) ما محتاج به دعا هستیم.
- ۹ (۱) کار نیک تو (۲) انگشتر طلایی‌اش
- ۱۰ (۱) برادر بزرگ‌ترم (۲) سفر (گردش) علمی ما
- ۱۱ الف) ۲ ب) ۲ ج) ۱
- ۱۲ الف) کوچک‌ترم / تشویق کردم ب) ناهار / ۱۵: ۲

(د) الأثر

(ج) بضائع

(ب) اشترت

(الف) ذهبه

۱۳

(ب) تیم (گروه) برنده (پیروز) مان

(الف) خواهر بزرگم

۱۴

ترجمه: مزرعه بزرگ ما را به دو نصف تقسیم کردی.

صفت: الكبيرة / مضافاً اليه: نا

۱۵

فيليمو
مدرسه