



نمونه سوالات فصل نهم عربی نهم

گرفتن با
فیلمو مدرسه
راحت!

۲۰

FilimoSchool.com

- ویدیوهای آموزشی
- معلم خصوصی
- خلاصه درس و جزوه
- سوالات تستی و تشریحی

۱

با توجه به تصویر، زمان مناسب را انتخاب کنید.



ب) ۱- السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ.
۲- السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ تَمَاماً.

الف) ۱- السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ الْآ زُبْعاً.
۲- السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَ الرُّبْعُ.

فیلیمو مدرسه

۲

جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۲) ظَهَرَتْ آيَاتٌ مُبَارَكَةٌ مِنْ سُورَةِ الْفُرْقَانِ.
۴) قَالَتْ، رَائِحَتُكَ مِثْلُ رَائِحَةِ أُمِّي.

۱) تُوجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ.
۳) إِدِيسُونُ صَنَعَ مُخْتَبِراً صَغِيراً فِي مَنْزِلِهِ.

فیلیمو مدرسه

۳

به سوال زیر پاسخ دهید.



کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟

فیلیمو مدرسه

۴

جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) (إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا).
ب) مَنْ كَثُرَ كَلَامُهُ كَثُرَ خَطْوُهُ.
ج) هُوَ ظَنُّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ.
د) ذَهَبْتُ لِمُشَاهَدَةِ مِلْفُهَا لِلْإِطْلَاعِ عَلَى مَاضِيهَا.
هـ) الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ أَحَبُّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ.

فیلیمو مدرسه

۵

ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف) لَامَتْ نَفْسَهَا وَ غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا.
خودش را و روش تدریش را تغییر داد.
ب) كَانَ الطَّيَّارُونَ يَتَنَاوَلُونَ قَبْلَ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ فَيْتَامِينَ «إِ».
خلبانان قبل از شبانه ویتامین «آ» می‌خوردند.

۶

به سوالات زیر با توجه به تصاویر پاسخ داده شود.



ب) في أي ساعة كانت سعيدة في المكتبة؟

الف) ما هذا؟



فیلیمو مدرسه

۷

فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید.

ب) لا یوجَدُ فی الحَلِیبِ المُجَفَّفِ.

الف) قَالَتْ لِلْبَنَاتِ: «اجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ».

د) الطُّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدَقَّةٍ.

ج) هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ؟

فیلیمو مدرسه

۸

کلمات متضاد و مترادف را از بین واژه های داخل پرانتز بیابید و در جاهای خالی بنویسید. (۲ کلمه اضافی است).
(حُسْن - إِسْتَلَمَ - ثَمَنٌ - دَفَعَ - بَغْتَةً - سِعْرٌ)

..... ≠

..... =

فیلیمو مدرسه

۹

عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) عَلَيَّ الدَّهَابُ لَصْنَعِ الْجُسُورِ.

ب) يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا.

ج) وَضَعَ إِدِيسُونُ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي عَرَبِيَّةِ الْبُضَائِعِ.

د) النَّوْمُ أَخُو الْمَوْتِ.

هـ) لَا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ.

فیلیمو مدرسه

۱۰

نام هر تصویر را از بین کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافه است)
(المُسَجَّل، المِشْمِش، الجَزَر، المُكَيَّف)



فیلیمو مدرسه

۱۱

هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. «قوانينُ المُرُور - عَصِيرُ الفاكهة - الطُّفُولَةُ - الغُرَابُ»

ب) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ: (.....)

الف) ماءُ الثَّمَرِ: (.....)

د) هِيَ سَنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ: (.....)

ج) قَوَاعِدُ المُرُورِ فِي الشُّوَارِعِ: (.....)

۱۲

کدام کلمات ستون الف با ستون ب مرتبط است؟ بنویسید.

الف	ب
الف) الفلاح	۱) أخشاب مناسبة للاحتراق في النار
ب) الحطب	۲) من يعمل في زراعة الأرض.
ج) التلوين	۳) إعطاء الألوان لشيء.
د) الخريف	۴) فصل يأتي بعد الصيف.

۱۳

درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.

- ۱) الطازج صفة حسنة للحليب و الفاكهة.
- ۲) المطبعة مركز للتعليم العالي يتخرج منه الطلاب.

۱۴

با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱) بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟



- ۲) يَا تَلْمِذَاتُ، كَيْفَ حَالُكُنَّ؟



۱۵

جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- ۱) شَجَّعَتِ الْمُدْرِسَةُ سَارَةَ ؛ فَصَارَتْ تَلْمِذَةً مِثَالِيَّةً.
- ۲) كَانَ الطَّيَّارُونَ يَتَنَاوَلُونَهُ قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ.
- ۳) أَرْجُو مِنْكُمْ طَلَبَ الضَّرَرِ الَّذِي لِحَقِّ بَيْتِكُمْ.

- ۱ (الف ۲) (ب ۱)
- ۲ (۱) این ویتامین در شیر تازه یافت می‌شود. (وجود دارد) (۲) آیات مبارکی از سوره فرقان آشکار شد. (ظاهر شد) (۳) ادیسون آزمایشگاهی کوچک در منزلش ساخت. (۴) گفت: بوی تو مانند بوی مادرم است.
- ۳ التاسعة و الربع
- ۴ (الف) قطعاً ما پاداش کسی را که کار نیکو انجام دهد، تباه نمی‌کنیم. (از بین نمی‌بریم) (ب) کسی که سخنش زیاد شود گناهانش (اشتباهاتش) زیاد شود. (ج) او گمان کرد (پنداشت) که کبوتر او را بر خارج شدن (بیرون آمدن) تشویق می‌کند. (د) رفت تا برای آگاهی بر گذشته‌اش، پرونده‌اش را ببیند. (ه) رنگ‌های طبیعی، دوست‌داشتنی‌ترین رنگ‌ها بر چشم است.
- ۵ (الف) سرزنش کرد (ملامت کرد) (ب) حملات (حمله‌های)
- ۶ (الف) شاحِن (شاحِنُ الجَوَال) (ب) التاسعة و النصف
- ۷ (الف) بنشینید (ب) وجود ندارد (ج) می‌پذیری (د) درس می‌خواندند
- ۸ سِعْر = ثَمَن (قیمت) استَلَمَ (دریافت کرد) ≠ دَفَعَ (پرداخت)
- ۹ (الف) من باید بروم برای ساختن پل‌ها. (ب) اعتقاد دارند برخی از دانشمندان که رنگ‌ها بر ما تأثیر دارند. (ج) قرار داد ادیسون دستگاه چاپ را در واگن کالاها. (د) خواب برادر مرگ است. (ه) تشکر لازم نیست (وظیفه بود).
- ۱۰ تصویر ۱: الْمُكَيَّف: كولر تصویر ۲: الْمَشْمِش: زردآلو
- ۱۱ (الف) عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ (ب) الْعُرَابُ (ج) قَوَانِينُ الْمُرُورِ (د) الطُّفُولَةُ

۱۲

الف) ۲

ب) ۱

ج) ۳

د) ۴



۱۳

(۱) درست [تازه، ویژگی خوبی برای شیر و میوه است].
(۲) نادرست [چاپخانه، مرکز آموزش عالی است که دانش جویان از آن دانش آموخته می شوند].



۱۴

(۱) هم یسافرون بالطائرة

(۲) نحن بخیر



۱۵

(۱) خانم معلم ساره را تشویق کرد، پس دانش آموز نمونه ای شد.
(۲) خلبانان قبل از شروع حملات شبانه آن را می خوردند.
(۳) از شما می خواهم زیبایی که به خانه تان رسیده را طلب کنید.

فیلیمو
مدرسه